

TYPE	Possibilités de compensation / adaptation
<p align="center"><b>LE HANDICAP MOTEUR</b></p>	<p><b><u>Pour formation en nos locaux :</u></b>            Bien prévenir le participant que l'accès (même par ascenseur) reste difficile pour un handicap moteur avec déplacement en fauteuil.            Notamment lorsque le fauteuil est large.            Toutefois, avec délai de prévenance suffisant, nous pouvons louer une salle de formation avec accessibilité pour les déplacements en fauteuil.            Nous avons également la possibilité de trouver une aide pour porter la personne si elle le souhaite (s'en assurer avant).</p> <p><b><u>Pour formation à l'hôtel :</u></b>            Parking accessible aux personnes en fauteuil roulant            Rampe d'accès pour personnes en fauteuil roulant            Accessibilité au restaurant aux personnes à mobilité réduite.            Accessibilité de la chambre aux personnes à mobilité réduite (si besoin).</p> <p>Sensibilisation du reste du groupe</p>
<p align="center"><b>LE HANDICAP CONSÉCUTIF À UNE MALADIE INVALIDANTE</b></p>	<p>Temps et rythme de formation aménagés incluant les pauses Nécessaires            Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents            Conditions de formation appropriées :            Réduction de la taille du groupe si nécessaire            Choix d'une salle et d'une configuration adaptée si nécessaire            Sensibilisation du reste du groupe            Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire</p>
<p align="center"><b>LE HANDICAP AUDITIF</b></p>	<p><b><u>Adaptation de l'approche pédagogique :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilité de prendre un micro pour amplifier le son si nécessaire</li> <li>- Temps et rythme de formation aménagés</li> <li>- Posture, gestuelle et diction de la formatrice adaptées</li> <li>- Contenu pédagogique adapté</li> </ul> <p>Recours à l'intervention d'interprètes</p> <p><b><u>Conditions de formation calmes et appropriées :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduction de la taille du groupe</li> <li>- Choix d'une salle insonorisée et sans nuisance extérieure</li> <li>- Installer la personne à coté ou à proximité du formateur</li> <li>- Possibilité de prendre un micro pour amplifier le son si nécessaire</li> </ul> <p>Sensibilisation du reste du groupe</p> <p>Adaptation des mesures sanitaires (masque avec fenêtre transparente au niveau de la bouche) pour la formatrice</p>
<p align="center"><b>LE HANDICAP PSYCHIQUE ET INTELLECTUEL</b></p>	<p><b><u>Adaptation de l'approche pédagogique :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps et rythme de formation aménagés</li> <li>- Posture et gestuelle de la formatrice adaptée</li> <li>- Contenu pédagogique adapté</li> </ul>

	<p>Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents</p> <p><b><u>Conditions de formation appropriées :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduction de la taille du groupe</li> <li>- Choix d'une salle et d'une configuration adaptée privilégiant le confort, la convivialité</li> </ul> <p>Sensibilisation du reste du groupe</p> <p>Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire</p>
<p align="center"><b>LE HANDICAP VISUEL</b></p>	<p><b><u>Adaptation de l'approche pédagogique :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posture et gestuelle de la formatrice adaptée</li> <li>- Contenu pédagogique adapté</li> </ul> <p>Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents</p> <p><b><u>Conditions de formation appropriées :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduction de la taille du groupe.</li> <li>- Choix d'une salle et d'une configuration adaptée privilégiant un bon éclairage et une proximité avec la formatrice</li> <li>- Un vidéoprojecteur de haute qualité permettant une affiche des caractères en grand et clair</li> <li>- Aider la personne à mieux se diriger et l'accompagner si nécessaire dans ses déplacements au cours de la journée.</li> </ul> <p><b><u>Pour des formations réalisées dans des hôtels</u></b>      Choix systématique d'hôtels avec accès handicapés.      Cette condition est essentielle dans le choix de nos prestataires.</p> <p>Sensibilisation du reste du groupe</p> <p>Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire</p>
<p align="center"><b>TROUBLES DU LANGAGE ORAL</b></p>	<p>La communication adaptée en cas de trouble du langage oral</p> <p>Il se peut que l'élève dysphasique ne comprenne pas vos explications, ni les consignes que vous lui donnez. Pour remédier à cela, voici quelques idées d'aménagement en communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attirez son attention en jouant avec les intonations</li> <li>- Gérez le débit verbal, en insistant bien sur les points importants</li> <li>- Répétez plusieurs fois la consigne, quitte à devenir redondant sur ce qui est essentiel</li> <li>- N'hésitez pas à utiliser la communication non verbale pour vous faire comprendre : gestes, mimiques, dessins, photos, pictogrammes, etc.</li> </ul>